学生A さんへの企業提案

一人ひとりの希望を聞き、その人ができることを生かす方法を考えたいという思いとのつながりから、3社を紹介します。

【公式情報】は企業DB に格納された公式の説明、【公式情報からの読み取り】はその説明に基づく解釈です。学生A さんについての解釈は、これまでの記録から「こう捉えた」として示しています。

3 社を提案します

参加企業枠

[redacted]

【公式情報】有料老人ホームを運営し、入居者の生活を支える会社です。一人ひとりの価値観を大切にし、その人に合った生活を提案することを理念にしています。

公式サイト [redacted]

採用サイト [redacted]

[redacted]

【公式情報】有料老人ホームやデイサービス、訪問介護・看護などを提供する会社です。介護やリハビリなどを通じて、高齢者や障がいのある方の暮らしを支えています。

公式サイト [redacted]

採用サイト [redacted]

業界代表企業枠

[redacted]

【公式情報】訪問介護、グループホーム、有料老人ホーム、デイサービスなどを展開する会社です。[redacted] を理念に掲げています。

公式サイト [redacted]

採用サイト [redacted]

【本資料について】

本資料は、福祉業界との接点が見られた学生への実際の提案を、営業説明用に加工したものです。

掲載されている３社は企業理解サポートの参加企業ではありません。赤枠・青枠は、提案の構成を説明するための表示です。

掲載企業の情報は、弊社の調査で取得した情報に基づいています。

※ 企業名・ＵＲＬ ・一部固有情報は匿名化しています。

参加企業から提供され、企業が確認した情報は、すべて【公式情報】として扱います。情報に基づく解釈は、【公式情報からの読み取り】として区別します。

あなたの軸をこう捉えました

これまでの記録から、学生A さんが大切にしているのは、相手の代わりに何でもしてあげることより、その人の希望を聞いて、本人の力を生かせる方法を考えることだと捉えました。

家庭教師・塾講師では、教えすぎると本人が授業の外で自力で取り組めなくなることに気づき、考える時間を置いたり、本人の考えを聞いたりしています。競技かるたの初心者指導でも、本人の希望を聞きながら、段階的な教え方を工夫しています。

「相手の成長を支えたい」という思いには、できることを増やすだけでなく、本人の意思を尊重し、その人に合った方法を一緒に探したいという意味があると考えました。

介護の仕事では、「できるようになる」ことに加えて、今できていることを保つことや、必要な支援を受けながら希望する暮らしを続けることも大切になります。このような支え方にも、学生A さんの考えとの接点がありそうです。

これまでの成長から見えたこと

学生A さんは、うまくいかなかったときに、相手の話を聞き直したり、周囲に相談したり、準備や方法を変えたりしてきました。野球部のマネージャーでは、メモや配置の改善、選手の意見収集に取り組んでいます。

指導経験では、自分が頑張って教えることから、相手が取り組みやすい方法を考えることへ、関わり方が変化しています。「相手の様子を確かめる→方法を工夫する→振り返って修正する」という経験は、一人ひとりの生活を支える仕事について理解を深める手がかりになると捉えました。

[redacted]を提案した理由

【公式情報】入居者との日々の会話から、困りごとや希望を聞き、介助・生活支援やイベントの企画・提案を行います。

【公式情報からの読み取り】学生A さんの「本人の希望を聞いて方法を調整する」という考えと、日々の会話を具体的な生活支援につなげる仕事に接点があると捉えました。例えば、活動への参加を一律に促すのではなく、その人が何を楽しみたいのか、何が気がかりなのかを確かめる視点です。ただし、こうした調整を実際にどこまで行えるかは確認が必要です。

【公式情報】入社後は先輩について仕事を学び、少しずつ業務を習得します。メンター制度もあります。

【公式情報からの読み取り】周囲に相談し、試して振り返ってきた学生A さんの成長過程と、先輩の支援を受けながら現場で学ぶ仕組みにも接点があると考えました。

最初の仕事は介護スタッフです。本社で制度を企画する仕事から始まるという意味ではありません。

確認してみたいこと
・入居者の希望を聞いて、介助の方法や活動の内容を変えた例はありますか？
・新人が「どこまで手伝い、どこから本人に取り組んでもらうか」で迷ったとき、どう相談できますか？

転勤について：【公式情報】添付DB の募集要項では「転居を伴う転勤なし」とされています。転居を伴わない異動の範囲は確認が必要です。

[redacted]を提案した理由

【公式情報】介護・看護・リハビリなどのサービスを提供し、利用者の暮らしを支えています。

【公式情報からの読み取り】学生A さんの「苦手なことへの代替手段を考える」「本人ができることを生かす」という考えから、介護とリハビリがどのように協力して生活を支えているかを見てみる意味があると捉えました。

ここでいう支援は、何でも一人でできるようにすることだけではありません。必要な手助けや道具を使いながら、本人が望む生活に近づけることも含めて、仕事内容を確認してみてください。

【公式情報】新入職員研修や資格取得支援があり、リハビリに関わる[redacted]などのキャリア制度も紹介されています。

【公式情報からの読み取り】相手に合わせて指導方法を変えてきた経験と、支援の知識・技術を学びながら方法を考える仕事に接点がありそうです。ただし、介護職として担当する範囲と、専門資格を持つリハビリ職の仕事は区別する必要があります。

確認してみたいこと
・介護職員は、利用者の「自分でできること」を生かすために、リハビリの専門職とどう協力していますか？
・新人が利用者への関わり方を振り返り、方法を修正する機会はありますか？

転勤について：添付資料では転勤の有無は確認できませんでした。確認が必要です。

[redacted]を提案した理由

【公式情報】[redacted]を理念に掲げ、訪問介護やグループホームなど、複数の介護サービスを提供しています。

【公式情報からの読み取り】学生A さんが、自分の考えと相手の意思を分け、本人の言葉を直接確かめる方向へ変化している点に着目しました。「自分がしてあげたいこと」だけで進めず、利用者にとって必要な支援を考えるという接点があると捉えています。

【公式情報】[redacted]は介護事業の仕事で、チューター制度や資格取得支援があります。

【公式情報からの読み取り】相談しながら知識・技術を学び、自分の関わり方を振り返る仕組みがどう運用されているかを確認すると、学生A さんの成長の仕方とのつながりが見えそうです。

会社全体では障がい者・児童向けのサービスもありますが、今回確認できた新卒職種は介護事業です。児童支援に配属されるという提案ではありません。

確認してみたいこと
・利用者の希望と、職員が必要だと考える支援が違うとき、どのように話し合っていますか？
・チューターとは、介護の技術だけでなく、利用者との関わり方についても相談できますか？

転勤について：【公式情報】希望勤務地に配慮するエリア採用の説明があります。ただし、転勤がないとまでは確認できないため、入社後の異動・転勤の範囲は確認が必要です。

各社の仕事内容を見ながら、学生A さんが大切にしている支え方とのつながりを、ぜひ確認してみてください。同じような仕事をしている会社を、地元などで探す手がかりにもできます。

企業情報は提供された企業DB の記載時点に基づきます。募集年度や応募条件などは、各社の採用情報で確認してください。